

Plán výchovy a péče

Školka-Janka

dětská skupina, nám. Republiky 21, Brno

Plán výchovy a péče o dítě, rozvoje schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte se zaměřením na formování osobnosti dítěte a fyzický a psychický vývoj dítěte dle zákona 247/2014Sb.

1. Charakteristika dětské skupiny

Dětská skupina vznikla zápisem do evidence MPSV ve spolupráci a s velkou podporou Biskupství Brno. Dětská skupina pečuje o 12 dětí ve věku od 2 let. Sídlí v části rodinného domu v Brně – Husovicích.

2. Podmínky plánu výchovy a péče

2.1. Věcné podmínky

DS má k dispozici jednu velkou a prostornou třídu – hernu o kapacitě 12 míst. Dvě místnosti pro odpočinek, chodbu s šatními úložnými prostory a koupelnu včetně dvou záchodů pro děti. Obědy jsou dováženy ze školní jídelny ZŠ Merhautova.

V herně jsou místa u stolků ke stravování, tvoření a malování. Prostor je rozčleněn dle potřeb dětí. V části, kde mají k dispozici hry, stavebnice, kostýmy a dětskou kuchyň je na podlaze koberec. Dětský nábytek, zdravotně-hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a jsou estetického vzhledu. Veškeré hračky, pomůcky a náčiní jsou uloženy tak, aby si je děti mohly samostatně brát i uklízet, za předpokladu dodržení předem dohodnutých pravidel. K pobytu venku využívá zahradu TJ Orel.

2.2. Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava podle příslušných předpisů a norem. Snažíme se dětem pomoci vytvářet rozumné stravovací návyky, které je budou provázet po celý život. Pitný režim je zajištěn po celý den. Během dopoledne je dětem k dispozici zeleninová nebo ovocná mísa. Děti do jídla nejsou nuceny. S jídelníčkem se rodiče mohou seznámit na nástěnce v šatně, kde bude vyvěšen.

Respektujeme individuální potřebu aktivity, spánku a odpočinku.

Pobyt venku probíhá téměř za každého počasí přibližně dvě hodiny denně, pouze při velmi nepříznivých podmínkách je zajištěn jiný program.

2.3. Psychosociální podmínky

Výchovná koncepce je připravena tak, abychom zcela individuálně dle věku dítěte a jeho potřeb rozvíjeli jeho smysly, a v souladu s křesťanskými hodnotami učili děti poznávat, jednat, žít společně a učit se být sami sebou.

Adaptace nových dětí probíhá podle individuálních potřeb.

2.4. Organizace chodu DS

V rámci průběhu dne je dětem vyhrazen dostatek času pro spontánní hru a aktivity dle vlastní volby, individuální či skupinové.

Průběh dne:

7,00 - 9,00	příchod dětí, činnosti dle vlastní volby dětí, spontánní hra
9,00 - 9,40	úklid hraček, ranní kruh (přivítání, vzájemné sdílení)
9,40 - 10,00	hygiena, svačina
10,00 - 10,30	řízená činnost (výtvarná, hudební, rukodělná...)
10,30 - 12,30	hygiena, převlékání, pobyt venku
12,30 - 12,45	oběd
12,45 - 13,00	odchod dětí po obědě, příprava dětí k odpočinku
13,00 - 14,15	odpočinek (s ukolébavkou a čtenou pohádkou)
14,15 - 14,30	vstávání, hygiena, převlékání
14,30 - 14,45	svačina
14,45 - 16,30	volná hra dětí, tvořivé činnosti

Řízená činnost probíhá dle týdenního rytmu:

Pondělí – modelování, úterý – výlet, středa – výtvarné činnosti, čtvrtek – řemesla, pátek – oslava narozenin.

2.5. Personální a pedagogické zabezpečení

Výchovu a péči o děti zajišťují dvě kvalifikované učitelky s několikaletou praxí v mateřské škole.

Marie Matyášková – vzdělání VUT FAST obor geodézie, FFMU Teorie a provozovací praxe staré hudby (barokní housle), SPgŠ Beroun. Účast na waldorfském semináři, hudební kurzy s E. Jenčkovou, Mezinárodní kurzy staré hudby ve Valticích v oboru zpěv, viola da gamba a barokní housle, seminář Školní zralost (pořádaný Střediskem služeb školám Brno), katechetický kurz.

Jana Petříková – vzdělání Mendelova univerzita - ekonomická fakulta, Pedagogická fakulta MU obor předškolní pedagogika, Letní waldorfská akademie v Semilech, seminář dětské literatury (pořádaný Střediskem služeb školám Brno).

Barbora Kořenková

Marie Hofírková

O provoz a úklid se stará provozní **Helena Hložková**.

V práci nás propojuje vzájemná úcta a důvěra.

2.6. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o všem, co se děje v DS a o prospívání svého dítěte. Podporujeme otevřený dialog. Společně s rodiči chceme dbát na péči o zdraví, vést k vnímavosti a odpovědnosti za něj. Vzájemná výměna zkušeností, postřehů a názorů mezi rodiči a pedagogy, osobní i odborné schopnosti rodičů mohou být velkým vkladem zdařilého výchovného úsilí. Učitelky informují rodiče o individuálních pokrocích a prospívání jejich dítěte. Domlouvají se na společném postupu při výchově a péči. Rodiče si podle potřeby mohou zajistit konzultaci s pedagogem. Spolupráce s dalšími institucemi: Brněnské biskupství, Farnost Husovice a zdejší františkáni, TJ Orel Husovice

3. Vize a filozofie dětské skupiny

- křesťanské hodnoty (dobro, úcta k sobě, k druhým, k prostředí, v němž žijí, láska k lidem a vzájemná důvěra ...)
- pro děti všech rodičů bez rozdílu vyznání;
- pozitivní vidění sebe samého
- mnoho podnětů k všestrannému rozvoji (radostné prožitky, kamarádství, pomoc dávat i přijímat, přátelství, dovednosti, vědomosti a návyky jako předpoklad k dalšímu vzdělávání i k praktickému životu a mezilidskému soužití, rozvíjení jedinečné osobnosti - samostatnost, vlastní názor, odvaha, zodpovědnost...)
- snaha o bezpodmínečné přijímání a individuální přístup ke každému dítěti
- slavení svátků včetně církevních (prožitek svátků v průběhu celého roku, snaha o vnímání koloběhu přírody, spojeného s tradicí)
- i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a se znevýhodněním (zdravotním, sociálním)
- pedagogové jsou si vědomi svého poslání (nevnímají jen jako zaměstnání; jsou tu bezvýhradně pro děti, pro vytváření kolektivu, kde má své místo každé dítě)
- úzká spolupráce s rodinou, doplnění a snaha o vzájemný soulad ve výchovném úsilí, nabídka akcí pro děti s rodiči i prarodiči
- možnost duchovního doprovázení (setkávání s knězem, řeholnicí)

4. Organizace výchovy a péče

Do plánu výchovy budou promítnuta témata, kterými naplníme průběh celého roku. Jsou rozdělena do jednotlivých období.

Září

Svátky: sv. Ludmila 16. 9., sv. Václav 28. 9., sv. Michael 29.9.

Charakteristika: období dozrávání, sklizeň a uchování úrody, konec léta, zahájení školního roku

Říjen, Listopad

Svátky: sv. František 4. 10., slavnost Všech svatých 1. 11., vzpomínka na všechny věrné zemřelé 2. 11. (dušičky), sv. Martin 11. 11., sv. Anežka Česká 13.11.

Charakteristika: barvy a tvary podzimní přírody, začátek adventní doby

Prosinec, Leden

Svátky: advent, sv. Barbora 4. 12., sv. Mikuláš 6. 12., Vánoce, Tři králové 6. 1., sv. Jan Bosco 31.1.

Charakteristika: zimní radovánky, prožitek adventní doby, vánoční setkání a obdarování

Únor, Březen

Svátky: masopust, doba postní, sv. Josef 19.3.

Charakteristika: opouštění zimního času, prodlužování dne, pozorování změn v přírodě, masopustní veselice, nástup postní doby

Duben

Svátky: Velikonoce

Charakteristika: probouzení přírody, mláďátka, konec postního období a oslava Velikonoc

Květen

Svátky: Letnice, svátek matek

Charakteristika: rozkvetlá příroda, oslava svátku matek

Červen, červenec, srpen

Svátky: Nejsvětější Srdce Ježíšovo, Sv. Jan Křtitel

Charakteristika: plody léta, letní radovánky, den dětí, konec školního roku, prázdniny

V dětech se snažíme vzbudit přirozenou cestou vnímání světa kolem nás. Podporujeme smyslové vnímání dětí, rozvoj jejich fantazie, radost z prožívaného prostřednictvím činností, které naplňují výchovný plán a promítají se do jednotlivých témat:

- hudební (rozvoj přirozeného vztahu k hudbě, rytmizace, využití orffových hudebních nástrojů, hudebně-pohybová činnost, zpívání)
- výtvarné (různé výtvarné techniky, malování s akvarelem, modelování ze včelího vosku, kreslení voskovými bločky...)
- rukodělné (práce s vlnou, dřevem, drátem, pečení, šití...)
- environmentální (pozorování a výlety do přírody, třídění odpadu, kompostování ...)
- návštěvy divadel, výstav.

V Brně dne 1.9.2018

Školka-Janka